



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2022/23

Insegnamento: Inglese

Docente: Nuzzo Giovanna

Classe: 1TA

Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 UDA <u>Un lavoro sicuro per tutti</u>	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☒ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico sociale Scienze motorie RC o attività alternative Asse scientifico, tecnologico e professionale	Competenze area generale: - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenze asse dei linguaggi: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire	Occupational health and safety protective clothing Types of personal protective equipment Safety signs Leggere, comprendere ed interpretare le informazioni principali di testi scritti, anche complessi, su argomenti di carattere tecnico, relativi al campo di indirizzo. Utilizzare tipologie	Prodotto multimediale	4 ore (2 qua drimestre)	Saranno valutati i seguenti aspetti Verifica <i>in itinere</i> Interesse, partecipazione, disponibilità Autonomia nello svolgimento del compito Valutazione del prodotto finale

			l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	testuali e terminologia tecnica della microlingua di settore Listening and video-watching: Speaking: attività di produzione orale ed interazione. Reading: attività di lettura e comprensione scritta globale ed analitica; . Writing: attività di produzione scritta su modelli dati. Elaborazione prodotto finale Uda			
2 Uda Ed. civica <u>Legalità e</u> <u>contrasto alle</u> <u>mafie</u>	☐ monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi culturali: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico sociale Scienze motorie RC o attività alternative Asse scientifico, tecnologico e professionale	1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. 5 - Utilizzare la lingua straniera,	How to be a good citizen. Leggere, comprendere ed interpretare le informazioni principali di testi scritti, anche complessi. Listening and video-watching: Speaking: attività	Prodotto multimediale	8 ore (1 e 2 quadrimestre)	Saranno valutati i seguenti aspetti Verifica <i>in itinere</i> Interesse, partecipazione, disponibilità Autonomia nello svolgimento del compito Valutazione del prodotto finale

			in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	di produzione orale ed interazione. Reading: attività di lettura e comprensione scritta globale ed analitica; . Writing: attività di produzione scritta su modelli dati. Elaborazione prodotto finale Uda			
3 Uda <u>Volunteering opportunities near us</u>	X Monodisciplinare	Asse dei linguaggi Inglese	1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. 5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali	Grammaticali: <i>Present simple</i> (tutte le forme); avverbi ed espressioni avverbiali di frequenza; preposizioni di tempo (<i>at, in, on</i>) Lessicali: attività del tempo libero; organizzazioni di volontariato Comunicativi: parlare di preferenza e di abilità; parlare della frequenza delle attività; parlare delle organizzazioni di	Ricerca di informazioni su Internet con riferimento alle opportunità di svolgere attività di volontariato sul proprio territorio. Elaborazione di un poster informativo o di una presentazione in PowerPoint. Discussione dei risultati in classe.	30	Valutazione scritta e orale Le verifiche saranno di tipo: • formativo, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; • sommativo, al termine dell'UdA, per valutare i processi cognitivi degli

			di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. (Asse dei linguaggi)	volontariato			alunni. Le tipologie impiegate potranno essere diversificate: • Verifiche orali • Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e multipla; questionari di comprensione del testo
4 Uda <u>Shaping your future</u>	X Monodisciplinare	Asse dei linguaggi Inglese	5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. <i>5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. (Asse dei linguaggi)</i>	Educare gli allievi alla ricerca autonoma di informazioni su Internet e promuovere un confronto con realtà internazionali che si occupano di incoraggiare i giovani e favorirne la formazione come cittadini del futuro. Grammaticali: <i>Past simple</i> (tutte le forme); <i>Could</i> Lessicali: aggettivi di personalità; emozioni e sentimenti Comunicativi:	Ricerca di informazioni su Internet sulla nascita, lo sviluppo, gli scopi e le campagne del BYC British Youth Council. Realizzazione di un elaborato scritto	30	Verifica scritta e orale

				parlare di eventi passati; parlare di abilità nel passato; esprimere accordo e disaccordo; parlare di emozioni e sentimenti; scambiare opinioni; descrivere la personalità			
--	--	--	--	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 29/11/2022

Il docente

Giovanna Nuzzo